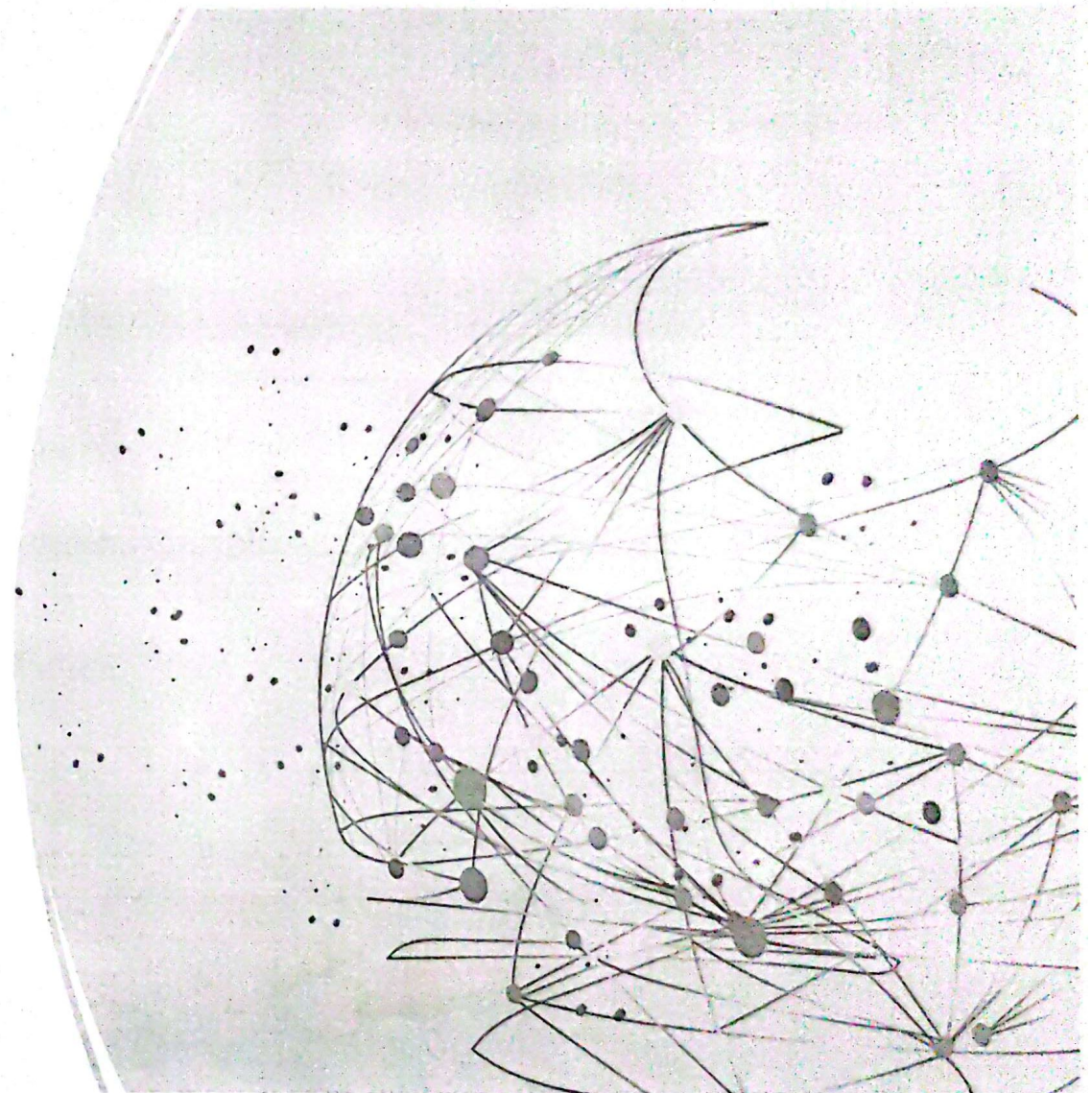




# TALENTDNA COACHING TEMPLATE



Nama: Dwi Sudarti

Tanggal: 4 Juni 2025

**Tujuan Coaching:**

Saya ingin bisa membuat video, slide, bumper opening yang terkini.

**Outcome yang ingin dicapai setelah sesi coaching:**

Fokus, lebih perhatian agar bisa membuat itu.

**Pandangan anda pada Result TalentDNA anda :**

Yang no 1-10 sesuai, sedangkan yang bottom 5 saya merasa kurang sesuai.



## MY SUCCESS STORY



|                             |                                                        |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MY PEAK PERFORMANCE</b>  |                                                        | Ketika saya melihat anak-anak yang awalnya tidak bisa, semuanya sendiri namun ketika lulus / naik kelas berubah menjadi lebih baik.                   |
| <b>IMPACT THAT I CREATE</b> |                                                        | Semakin menguatkan untuk menjadi seorang guru. Semakin mencintai profesi sebagai seorang guru.                                                        |
|                             | <b>TALENT THAT I USED<br/>(FROM MY TOP TEN TALENT)</b> | <b>HOW I USED IT</b>                                                                                                                                  |
| 01                          | Affectionate                                           | Anak yang akademisnya di bawah, sebenarnya bukan tidak bisa, namun butuh perhatian kita hingga akhirnya dia akan berbalik mengejar ketertinggalannya. |
| 02                          | Focused                                                | Fokus ketika menangani siswa, mencari data dan menentukan treatment yang sesuai.                                                                      |
| 03                          | Explorer                                               | Kondisi anak terus berkembang, belajar, mempelajari dari grup-grup pendidikan.                                                                        |
| 04                          | Decisive                                               | Terkait dengan hal-hal prinsip, tegas mengingatkan.                                                                                                   |
| 05                          | Flexible                                               | Mau mendengarkan siswa.                                                                                                                               |



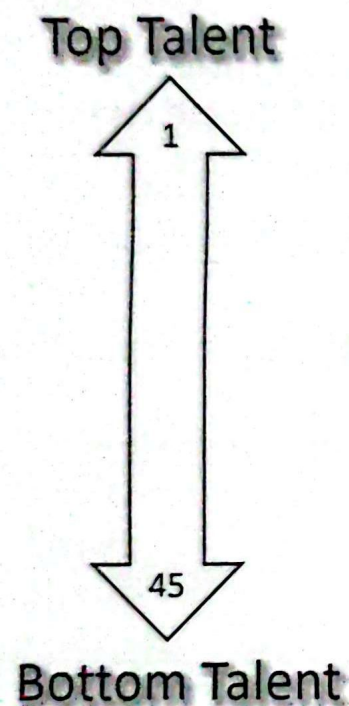
# KNOWING MY TALENTDNA FULL RESULT



| THIS IS ME : |               | Y | THIS IS NOT ME |                | N | SITUATIONAL | S              |   |  |
|--------------|---------------|---|----------------|----------------|---|-------------|----------------|---|--|
| 01           | Affectionate  | y | 16             | Personalizer   | s | 31          | Goal getter    | s |  |
| 02           | Aversive      | y | 17             | Significant    | s | 32          | Initiator      | s |  |
| 03           | Collector     | y | 18             | Strategizer    | s | 33          | Developer      | s |  |
| 04           | Contextual    | y | 19             | Visionary      | s | 34          | Advisor        | s |  |
| 05           | Courageous    | y | 20             | Resourceful    | s | 35          | Articulative   | s |  |
| 06           | Decisive      | y | 21             | Sociable       | s | 36          | Forgiving      | s |  |
| 07           | Explorer      | y | 22             | Harmony        | s | 37          | Structured     | s |  |
| 08           | Flexible      | y | 23             | Collaborator   | s | 38          | Contemplative  | s |  |
| 09           | Focused       | y | 24             | Genuine        | s | 39          | Authoritative  | s |  |
| 10           | Generous      | y | 25             | Innovative     | s | 40          | Directive      | s |  |
| 11           | Intuitive     | y | 26             | Convincing     | s | 41          | Self confident | s |  |
| 12           | Logical       | y | 27             | Accountable    | s | 42          | Caring         | s |  |
| 13           | Noble         | y | 28             | Energizer      | s | 43          | Competitive    | s |  |
| 14           | Optimizer     | s | 29             | Troubleshooter | s | 44          | Vigorous       | s |  |
| 15           | Perfectionist | s | 30             | Equitable      | s | 45          | Fixer          | n |  |



## UNDERSTAND POTENTIAL TELANTDNA BLINDSPOT



| MY TOP TALENTDNA    | POTENTIAL ISSUES<br>(BLINDSPOT TOO MUCH)                     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| Affectionate        | Anak tidak mandiri . Anak tidak bisa menjadi problem solver. |
| Aversive            | Banyak pertimbangan , sulit memutuskan                       |
| Collector           | Data yang kita punya tidak sesuai dg kebutuhan .             |
| MY BOTTOM TALENTDNA | POTENTIAL ISSUES<br>(BLINDSPOT TOO LOW)                      |
| Competitive         | Bimbang dengan diri sendiri.                                 |
| Vigorous            | Masalah tidak selesai , terbengkalai.                        |
| Fixer               | Jika tidak pas , akan menimbulkan masalah baru .             |

# MY CHALLENGE



| MASALAH YANG INGIN DI ATASI                                      |                                                                              | Kurang percaya diri dengan hasil yang dimiliki.                             |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| TANDA KETIKA BERHASIL MENGATASINYA                               |                                                                              | Ada orang lain mengatakan bahwa hasil saya bagus.                           |
| POTENTIAL ROOT CAUSE<br>(FROM MY BLINDSPOT - TOO MUCH & TOO LOW) |                                                                              | POTENTIAL SOLUTIONS<br>(FROM MY TOP TALENTS/Y)                              |
| 01                                                               | Affectionate<br>Lebih perhatian ke orang lain, menunda-nunda & terbengkalai. | Focused<br>Kembali fokus tujuan saya apa.                                   |
| 02                                                               | Aversive<br>Lama membuat video karena kurang cocok dihapus.                  | Logical<br>Ketika sudah berbelit, dibutuhkan logis.                         |
| 03                                                               | Collector<br>Banyak pertimbangan data, tidak selesai-selesai.                | Decisive.<br>Memutuskan mana yang akan dipakai.                             |
| 04                                                               | Competitive<br>Bimbang                                                       | Courageous<br>Berani mengambil resiko agar bisa melangkah                   |
| 05                                                               | Vigorous<br>Tidak selesai-selesai                                            | Noble<br>Idealis agar tumbuh semangat                                       |
| 06                                                               | Fixer<br>Tidak pas akan menimbulkan masalah.                                 | Contextual<br>Menyelesaikan masalah akan lebih mudah diatasi dg kontekstual |



## MY GOAL (TARGET/DREAM)



|    |                                                            |                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>PERFORMANCE GOAL</b><br>(Sesuatu yang ingin dicapai)    | <p>What (Apa): Mampu membuat video terkini , slide besar</p> <p>When (Kapan): 6 bulan - 1 tahun .</p> |
|    | <b>TALENT INTERVENTION</b><br>(Talent yang akan digunakan) | <b>WHAT SPECIFIC ACTION CAN I TAKE</b><br>(Bagaimana Talent digunakan )                               |
| 01 | Explorer                                                   | Tidak berhenti belajar . Kehidupan itu adalah belajar .                                               |
| 02 | Focused                                                    | Membuat rencana , membuat target per bulan .                                                          |
| 03 | Logical                                                    | Ketika ada orang menyampaikan masukan , saya menerima masukan tersebut secara logis                   |
| 04 | Contextual                                                 | Kekinian .                                                                                            |
| 05 | Noble                                                      | Ketika idealisnya sudah meronta- ronta , akan mendorong untuk bergerak .                              |
| 06 | -                                                          |                                                                                                       |

MY ACTION PLAN: NAME: Dwi Sudarti



|    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | APA YANG INGIN ANDA CAPAI?<br><u>Saya ingin bisa membuat video kegiatan (video/slide / bumper )</u>                                                                                |                                                                                                                            | DUE DATE:<br><u>6 bulan</u>                                                                                                                                |
| A  | HAL APA YANG ANDA PERLU LAKUKAN UNTUK MENCAPAINYA & APA TALENT YANG AKAN ANDA GUNAKAN.                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
|    | HAL..<br>1. Tidak berhenti belajar<br>2. Membuat rencana<br>3. Video kegiatan                                                                                                      | TALENT APA..<br>1. Explorer<br>2. Focused<br>3. Kontektual                                                                 |                                                                                                                                                            |
| B  | HAL APA YANG MUNGKIN MENJADI PENGHALANG UNTUK ANDA MENCAPAINYA (DARI BLINDSPOT TALENT ANDA YANG MANA) DAN APA TALENT YANG DAPAT ANDA GUNAKAN UNTUK MENGATASI POTENSI HALANGAN INI? |                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
|    | PENGHALANG: <u>terlalu banyak pertimbangan</u>                                                                                                                                     | BLIND SPOT DARI TALENT: <u>Aversive</u>                                                                                    | APA YANG AKAN ANDA LAKUKAN SEBAGAI SOLUSI & MENGGUNAKAN TALENT APA..<br><u>Ketika mbulet, main logika biar kembali terarah.</u><br>Talent : <u>logical</u> |
| C  | APA SUPPORT YANG ANDA PERLUKAN, DARI SIAPA DAPAT ANDA DAPATKAN DAN TALENT ANDA YANG MANA YANG DAPAT ANDA GUNAKAN UNTUK MENDAPATKANNYA?                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
|    | SUPPORT APA..<br><u>Mau mengajani saya</u>                                                                                                                                         | DARI SIAPA ...<br><u>rekan sejawat</u>                                                                                     | APA YANG AKAN ANDA LAKUKAN UNTUK MENDAPATKAN SUPPORT INI..<br><u>Mengkomunikasikan dengan yang bersangkutan</u>                                            |
| D  | APABILA SAYA TELAH MELAKUKAN SEMUA HAL DI ATAS, APA INDIKATOR KEBERHASILAN (MILESTONE) YANG AKAN TERJADI                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
|    | WAKTU (DATE)..<br>1. 1 bulan<br>2. 2 bulan<br>3. 6 bulan                                                                                                                           | INDIKATOR<br>1. komunikasi dengan rekan , mempunyai draft<br>2. Diskusi, mulai membuat<br>3. Memiliki video sesuai harapan |                                                                                                                                                            |



# FEEDBACK



| COACHEE FEEDBACK<br>(Pertanyaan yang dapat diajukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | COACH FEEDBACK                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang anda sukai tentang sesi ini?<br/>Saya mengetahui talent saya banyak, yang membuat saya semakin yakin untuk menjadi guru yang lebih baik.</li><li>• Mengapa?<br/>Dg sesi ini bisa diskusi, sama-sama belajar, saling support</li><li>• Apa yang jika dilakukan akan menambah baik sesi ini?<br/>Butuh sistem yang mendukung, membantu teman yang punya masalah.</li></ul> | <p>Alhamdulillah proses coaching berjalan lancar. Saya semakin tenang dalam mempraktekan sebagai coach, walau masih perlu untuk terus berlatih.</p> <p>Di proses coaching ke-10 ini, saya juga semakin memahami tahapan demi tahapan. Bismillah semoga ke depannya bisa lebih baik lagi.</p> |