

**Program Studi Sastra Inggris Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Bangka Belitung**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MODEL PEMBELAJARAN HYBRID**

**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024**

**MATA KULIAH**

**BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (BIPA) (SSI16216)**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (BIPA) (SSI16216)**

**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengetahui,****Ketua Program Studi Sastra Inggris****Bob Morison Sigalingging, M.Hum.****NIP 198705102019031013** | **Dosen Pengampu Mata Kuliah** |
| **Bob Morison Sigalingging, M.Hum.****NIP 198705102019031013** | **M. Aries Taufiq, M.Pd.****NIP 199002172022041002** |

Keterangan:

* Ditandatangani oleh seluruh dosen pengampu (dapat ditambahkan kolom, jika dosen pengampu adalah tim yang berjumlah lebih dari 1 orang).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG | Dosen Pengampu | : | Bob Morison Sigalingging, M.Hum., M. Aries Taufiq, M.Pd. |
| FAKULTAS | : | ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK | Tahun Akademik | : | 2023/2024 |
| PROGRAM STUDI | : | SASTRA INGGRIS | Revisi Ke -  | : | 1 |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |
| --- |
| **IDENTITAS MATA KULIAH** |
| Mata Kuliah | : | BIPA | Kode Mata Kuliah | : | SSI16216 |
| Jumlah SKS | : | 3 SKS (2-1) | Semester | : | VI (Enam) |
| Prasyarat | : | Bahasa Indonesia |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah BIPA bertujuan untuk memberikan pengantar sekaligus bekal bagi mahasiswa mengenai dasar-dasar pengajaran bahasa Indonesia untuk penutur asing. Materi perkuliahan yang disajikan dalam mata kuliah ini berisi teori dan sejumlah konsep fundamental praktik baik pengajaran bahasa Indonesia untuk pemelajar asing yang meliputi definisi dan konsep pembelajaran BIPA, standardisasi BIPA, BIPA dan CEFR, pendekatan pembelajaran bahasa, pemilihan/penyusunan/pengembangan materi ajar BIPA, metode atau strategi pengajaran BIPA, tantangan dan peluang pengajar BIPA, modifikasi pembelajaran, kemampuan untuk menilai teks/kompetensi bahasa Indonesia pemelajar asing, Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI), serta materi-materi pendukung yang relevan lainnya. |

|  |
| --- |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN** |
| **Kode** | **Unsur Capaian Pembelajaran** |
| Sikap (S) | : | 1. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4).
2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9).
 |
| Keterampilan Umum (KU) | : | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1).
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2).
3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8).
 |
| Pengetahuan (P) | : | 1. Mampu menguasai teori serta konsep dasar pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing yang terdiri dari: 1) hakikat BIPA, 2) standardisasi BIPA, 3) BIPA dan CEFR, 4) metodologi dan/atau strategi pengajaran BIPA, 5) pendekatan pembelajaran BIPA, 6) model materi ajar BIPA, 8) UKBI dll.
2. Mampu menyelesaikan masalah-masalah dalam bidang linguistik Indonesia secara prosedural.
 |
| Keterampilan Khusus (KK) | : | 1. Mampu meningkatkan kompetensi kebahasaan dan kebudayaan Indonesia sama baiknya.
2. Mampu mengajarkan BIPA tingkat dasar kepada warga negara asing dengan baik dan benar.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Setelah menempuh mata kuliah BIPA (Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing), mahasiswa diharapkan mampu mendemonstrasikan praktik baik pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing dengan mengaplikasikan konsep-konsep pedagogi yang telah dipelajari secara saksama. |

 *(Merupakan hasil yang didapat oleh mahasiswa bila lulus, tertuang pada silabus mata kuliah)*

**Untuk Mata Kuliah Teori**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan Ke-** | **Kemampuan Akhir** | **Bahan Kajian** | **Pelaksanaan Pembelajaran** | **Metode Pembelajaran** | **Media Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Kriteria Penilaian** | **Pengalaman Belajar** | **Referensi** |
| **Daring** | **Luring** | **Indikator Penilaian**  | **Instrumen penilaian/Bobot** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **12** | **11** | **12** | **13** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami konsep pembelajaran Mata Kuliah BIPA. | * Pengantar Perkuliahan (Silabus, RPS, dan Kontrak Perkuliahan)
* Pendahuluan: Apa Itu BIPA?
 |  | **√** | Diskusi kelompok | Siakad Cloud SEVIMA | 3 x 50 menit | Kemampuan berkomunikasi dalam analisis kontrak perkuliahan  | Rubrik deskripsi kontrak perkuliahan  | Diskusi | * Silabus, RPS, Kontrak perkuliahan
* Ref 3, Bab 1
 |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan BIPA dan kondisi aktual pembelajarannya. | BIPA dan Kondisi Aktual Pembelajaran BIPA |  | **√** | Diskusi kelompok | Siakad Cloud SEVIMA | 3 x 50 menit | Kemampuan memahami ide/penyampaian topik  | Rubrik Holistik (kemampuan menyampaikan ide dalam tingkatan lemah, sedang, kuat) | Diskusi dan presentasi | Ref 5, Bab 1 |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep pembelajaran BIPA. | Konsep Pembelajaran BIPA | **√** |  | Pembelajaran kolaboratif | Siakad Cloud SEVIMA; Video conference | 3 x 50 menit | Kemampuan memahami ide/penyampaian topik  | Rubrik Holistik (kemampuan menyampaikan ide dalam tingkatan lemah, sedang, kuat) | Diskusi dan presentasi | Ref 5, Bab 2 |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan relasi antara BIPA dan CEFR. | BIPA dan CEFR | **√** |  | Pembelajaran kolaboratif | Siakad Cloud SEVIMA; Video conference | 3 x 50 menit | Kemampuan memahami ide/penyampaian topik  | Rubrik Holistik (kemampuan menyampaikan ide dalam tingkatan lemah, sedang, kuat) | Diskusi dan presentasi | Ref 5, Bab 3-4 |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan standardisasi BIPA.  | Standardisasi BIPA | **√** |  | Pembelajaran kolaboratif | Siakad Cloud SEVIMA; Video conference | 3 x 50 menit | Kemampuan memahami ide/penyampaian topik  | Rubrik Holistik (kemampuan menyampaikan ide dalam tingkatan lemah, sedang, kuat) | Diskusi dan presentasi | Ref 3, Bab 2 |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tantangan, peluang, dan tips menjadi pengajar BIPA masa kini. | * Tantangan dan Peluang Pengajar BIPA
* Pengajar BIPA Masa Kini
 | **√** |  | Pembelajaran kolaboratif | Siakad Cloud SEVIMA; Video conference | 3 x 50 menit | Kemampuan memahami ide/penyampaian topik  | Rubrik Holistik (kemampuan menyampaikan ide dalam tingkatan lemah, sedang, kuat) | Diskusi dan presentasi | Ref 3, Bab 3-4; Ref 6 |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pendekatan pembelajaran bahasa. | Pendekatan Pembelajaran Bahasa |  | **√** | Diskusi kelompok | Siakad Cloud SEVIMA | 3 x 50 menit | Kemampuan memahami ide/penyampaian topik  | Rubrik Holistik (kemampuan menyampaikan ide dalam tingkatan lemah, sedang, kuat) | Diskusi dan presentasi | Ref 5, Bab 5 |
| 8 | **Ujian Tengah Semester (UTS)** |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan strategi dalam pengajaran BIPA. | Strategi Mengajarkan BIPA |  | **√** | Diskusi kelompok | Siakad Cloud SEVIMA | 3 x 50 menit | Kemampuan memahami ide/penyampaian topik  | Rubrik Holistik (kemampuan menyampaikan ide dalam tingkatan lemah, sedang, kuat) | Diskusi dan presentasi | Ref 3, Bab 5 |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan membuat materi ajar BIPA secara mandiri. | Materi Ajar BIPA |  | **√** | Diskusi kelompok | Siakad Cloud SEVIMA | 3 x 50 menit | Kemampuan memahami ide/penyampaian topik  | Rubrik Holistik (kemampuan menyampaikan ide dalam tingkatan lemah, sedang, kuat) | Diskusi dan presentasi | Ref 5, Bab 8 |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami modifikasi pembelajaran di kelas. | Modifikasi Pembelajaran di Kelas | **√** |  | Pembelajaran kolaboratif | Siakad Cloud SEVIMA; Video conference | 3 x 50 menit | Kemampuan memahami ide/penyampaian topik  | Rubrik Holistik (kemampuan menyampaikan ide dalam tingkatan lemah, sedang, kuat) | Diskusi dan presentasi | Ref 3, Bab 6 |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami pengajaran Tata Bahasa Indonesia dan UKBI secara saksama. | * Pengajaran Tata Bahasa Indonesia
* Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI)
 | **√** |  | Pembelajaran kolaboratif | Siakad Cloud SEVIMA; Video conference | 3 x 50 menit | Kemampuan memahami ide/penyampaian topik  | Rubrik Holistik (kemampuan menyampaikan ide dalam tingkatan lemah, sedang, kuat) | Diskusi dan presentasi | Ref 7, Ref 9  |
| 13 | Mahasiswa mampu melakukan simulasi praktik baik mengajar BIPA aspek menyimak dengan benar. | Simulasi Praktik Baik Mengajar BIPA A1: Aspek Menyimak | **√** |  | *Team based Project* | Siakad Cloud SEVIMA; Video conference | 3 x 50 menit | Kemampuan memahami ide/penyampaian topik  | Rubrik Holistik (kemampuan menyampaikan ide dalam tingkatan lemah, sedang, kuat) | Diskusi dan presentasi | Ref 8 |
| 14 | Mahasiswa mampu melakukan simulasi praktik baik mengajar BIPA aspek membaca dengan benar. | Simulasi Praktik Baik Mengajar BIPA A1: Aspek Membaca | **√** |  | *Team based Project* | Siakad Cloud SEVIMA; Video conference | 3 x 50 menit | Kemampuan memahami ide/penyampaian topik  | Rubrik Holistik (kemampuan menyampaikan ide dalam tingkatan lemah, sedang, kuat) | Diskusi dan presentasi | Ref 8 |
| 15 | Mahasiswa mampu melakukan simulasi praktik baik mengajar BIPA aspek berbicara dengan benar | Simulasi Praktik Baik Mengajar BIPA A1: Aspek Berbicara |  | **√** | *Team based Project* | Siakad Cloud SEVIMA | 3 x 50 menit | Kemampuan memahami ide/penyampaian topik  | Rubrik Holistik (kemampuan menyampaikan ide dalam tingkatan lemah, sedang, kuat) | Diskusi dan presentasi | Ref 8 |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS)** |

***Catatan:***

*Perkuliahan terdiri dari 16 kali pertemuan*

*Pertemuan ke 8 : Ujian Tengah Semester (UTS*

*Pertemuan ke 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Daftar Referensi | : | 1. Abidin, Yunus dan Sri Astuti. 2013. *Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing.* Bandung: Rizqi Press.
2. Brown, H.D. 2004. *Language Assessment: Principles and Classroom Practice*. NY: Pearson Education.
3. Istanti, Wati. 2020. (*Menjadi*) *Pengajar BIPA Milenial: Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Asing*. Semarang: CV Wicaksana Pustaka.
4. Kusmiatun, A. 2018. *Mengenal BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: K-Media.
5. Muliastuti, L. 2017. *Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing* (*Acuan Teori dan Pendekatan Pengajaran*). Yogyakarta: Obor.
6. <https://www.youtube.com/watch?v=C2L5dcwJvsg>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=nk2mj8n0o4M>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=fVh-IqKXTlg>
9. <https://ukbi.kemdikbud.go.id/tentang>; <https://ukbi.kemdikbud.go.id/panduan>
10. Other relevant references.
 |

*Berikan nomor pada tiap referensi yang digunakan*

**HIRARKI PEMBELAJARAN**

**(**Sesuai dengan kerangka pembelajaran yang diberikan)

Status pengumpulan video presentasi praktik baik pengajaran BIPA tingkat A1

Pengiriman video presentasi pengajaran BIPA A1 via LMS

Simulasi praktik mengajar BIPA A1

Modifikasi pembelajaran di kelas

Pengajaran Tata Bahasa Indonesia dan UKBI

Strategi mengajar BIPA

Materi ajar BIPA

Standardisasi BIPA

Konsep pembelajaran BIPA

Persiapan dan kesepakatan kontrak perkuliahan (penyampaian silabus dan RPS**)**

Mahasiswa menghasilkan video presentasi praktik baik pengajaran BIPA tingkat A1

**PROSES PENILAIAN:**

(Sesuaikan dengan yang ada pada kurikulum bila teori dan praktek terpisah maka RPS dibuat terpisah)

1. **Penilaian (Teori)\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Basis Evaluasi | Komponen Evaluasi | Bobot (%) | Deskripsi |
| 1. | Aktivitas Partisipatif | *Team-based project* | 25% |  |
| 2. | Hasil Proyek | Rubrik deskriptif | 25% |  |
| 3. | Kognitif/Pengetahuan | MMI | 10% |  |
| Tugas/Quiz | 5% |  |
| UTS | 15% |  |
| UAS | 20% |  |
| Total | 100% |  |

**Keterangan:***Berdasarkan Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.3/M/2021 Salinan I Indikator kerja nomor 7 poin 2 disebutkan bahwa criteria evaluasi penilaian adalah 50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method) dan/atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project).*

1. **Pemberian Angka Nilai dan Angka Mutu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Huruf Mutu (HM)** | **Sebutan Mutu (SM)** | **Angka Nilai (AN)** | **Angka Mutu (AM)** |
| A | Istimewa | 85 < AN < 100 | 4,0 |
| AB | Sangat Baik | 75< AN < 85 | 3,5 |
| B | Baik | 70 < AN <75 | 3,0 |
| BC | Cukup Baik | 60 < AN < 70 | 2,5 |
| C | Cukup | 56 < AN < 60 | 2,0 |
| D | Kurang | 40 < AN < 56 | 1,0 |
| E | Gagal | AN < 40 | 0 |

**Berlaku untuk mahasiswa yang masuk di atas Tahun Akademik 2014/2015 sampai dengan 2017/2018**

| **Huruf Mutu (HM)** | **Sebutan Mutu (SM)** | **Angka Nilai (AN)** | **Angka Mutu (AM)** |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Istimewa | 85 < AN < 100 | 4,0 |
| AB | Sangat Baik | 80 < AN < 85 | 3,5 |
| B | Baik | 70 < AN <80 | 3,0 |
| BC | Cukup Baik | 60 < AN < 70 | 2,5 |
| C | Cukup | 56 < AN < 60 | 2,0 |
| D | Kurang | 40 < AN < 56 | 1,0 |
| E | Gagal | AN < 40 | 0 |

*Keterangan:*

*Berlaku untuk mahasiswa mulai masuk Tahun Akademik 2018/2019*

*Sumber: Peraturan Akademik UBB Nomor 9 Tahun 2020*

GKMI-J

GKMI-F

**VALIDASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) *HYBRID***

Semester : Genap

Tahun Akademik : 2022/2023

 Balunijuk, 31 Januari 2023